

# Разработка видеообзоров программ в составе «Альт Образование»

## 1. Название и описание компании

<https://www.basealt.ru/>

«Базальт СПО» – компания, которая разрабатывает российские операционные системы «Альт» для создания ИТ-инфраструктуры любого масштаба. ОС «Альт» включены в Единый реестр российского ПО.



В основе решений «Базальт СПО» – собственная технологическая инфраструктура, включающая независимый репозиторий «Сизиф» (Sisyphus) и инфраструктуру разработки. Благодаря собственным технологиям «Базальт СПО» разрабатывает не клоны (деривативы) зарубежных ОС, а самостоятельные операционные системы, работающие на девяти аппаратных платформах.

ОС «Альт» внедрены на коммерческих предприятиях и в госсекторе на сотнях тысяч компьютеров по всей России.

Одно из ключевых направлений разработки — дистрибутив «Альт Образование». Это готовый продукт для образовательных учреждений. Он включает в себя комплект прикладного ПО, на котором строится образовательный процесс по предметам «Информатика и ИКТ», «Технология».

В 2017 году компания разработала, поддерживает и развивает образовательный ресурс Альт Академии. Это открытый проект, на котором доступны более 20 курсов, в том числе и по работе в операционных системах «Альт Рабочая станция», «Альт Образование».

«Базальт СПО» входит в НП РУССОФТ, АРПП «Отечественный софт», Ассоциацию документальной электросвязи.

## 2. Проблема

Современное цифровое пространство предоставляет возможность разработки и размещения в свободном доступе информационных и учебных материалов по самым разным направлениям и отраслям науки.

Видеоконтент позволяет в удобной, наглядной и интересной форме получить представление об объектах, явлениях, процессах, сформировать целостное представление и восприятие окружающей действительности.

Медиатехнологии помогают и педагогам в профессиональной деятельности: принять решение и сделать выбор в пользу того или иного инструмента для организации учебного процесса, для подготовки материалов к уроку, для проведения уроков в дистанционном формате, для создания видеоуроков и пр.

Богатый арсенал образовательных инструментов в составе «Альт Образование» позволяет эффективно строить учебный процесс по различным школьным предметам. К сожалению, пока не все педагоги, начавшие использовать программную среду «Альт Образование», успели овладеть всем этим арсеналом. Об этом говорят, например, обращения в службу технической поддержки.

Результаты работы над этим кейсом помогут нам снять этот барьер, в наглядной форме рассказать о тех программах, которые есть в составе «Альт Образование» и распространить эту информацию на педагогическое сообщество.

### **3. Задание**

Разработать серию видеороликов с обзором образовательных программ (пакетов), включенных в «Альт Образование» в соответствии с выбранным уровнем образования:

- начальное общее образование (1-4 класс)
  - основное общее образование (5-9 класс)
  - среднее общее образование (10-11 класс)
1. Выбрать уровень образования, для которого будет делаться обзор образовательных программ в ОС «Альт Образование».
  2. Установить «Альт Образование» на компьютер (воспользуйтесь инструкциями по установке). Познакомиться с операционной системой.
  3. На основе знакомства с «Альт Образование», изучения состава пакетов, опросов учителей выявить ПО, которое востребовано у педагогов, входит в состав «Альт Образование» или может быть установлено дополнительно. Отобрать 5-7 программ для записи видеороликов. Согласовать с куратором проекта.
  4. Разработать сценарии роликов для выбранных программ (пакетов). Согласовать с куратором проекта.
  5. Выполнить запись видеороликов.

#### **Ожидаемый результат работы:**

1. Серия полностью оригинальных видеороликов (5-7 шт. продолжительностью 10-15 минут).
2. Фото и видеотчет о проделанной работе.

### **4. Как решить задание?**

Этап 1. Теоретическая подготовка и предварительные исследования.

1. Развернуть на компьютере дистрибутив «Альт Образование». Проанализировать комплект программ, который входит в состав «Альт Образование».
2. Познакомиться и получить представление о возможностях образовательного ПО из «Альт Образование».
3. Побеседовать с учителями, получить представление о программах, которые используют в своей работе педагоги, а также определить задачи, которые решают педагоги с помощью ПО.
4. Сопоставить полученные данные. Отобрать 5-7 программ, которые могут стать объектом для создания интересных видеороликов.
5. Провести обсуждение выбранных программ с учителями-предметниками.
6. Выбрать инструментарий в составе «Альт Образование» для записи скринкастов, их последующего монтажа. Поэкспериментировать с записью и монтажом роликов.

## Этап 2. Разработка сценариев.

1. Разработать сценарии роликов для выбранных на первом этапе программ: вступление, название программы, как открыть программу, ее назначение, знакомство с внешним видом программы, ее возможностями, для решения каких задач педагог может применять эту программу в школе.
2. Согласовать сценарии с куратором проекта.
3. Доработать сценарии (если потребуется).
4. Подобрать иллюстративный материал.
5. Разработать дизайн видеороликов.

## Этап 3. Запись и монтаж видеороликов.

1. Записать скринкасты.
2. Выполнить монтаж скринкастов, добавление титров.
3. Разместить готовые видео на Яндекс-Диске или другом облаке.

## Этап 4. Заключительный.

1. Подготовить отчет-презентацию (видео) о проделанной работе.
2. Отправка отчета.
3. Подготовка к финальным мероприятиям.

## 5. Ориентировочный состав команды (роль, функция)

«Системный администратор» развернет ОС «Альт Образование» на компьютер в соответствии с выбранным уровнем образования

«Аналитик» изучит состав продукта «Альт Образование», соберет данные от учителей из нескольких школ, обработает информацию, представит список программ

«Методист» составит грамотное описание и сценарии видеороликов

«Специалист» расскажет о возможностях программ

«Видеограф и монтажер» запишет и смонтирует видео в соответствии с требованиями

«Дизайнер» — разработка дизайна роликов

«Координатор» — контроль и сопровождение работы команды над проектом, взаимодействие с куратором проекта, защита проекта

Наставник команды (педагог) – проверка видеороликов на соответствие требованиям

## 6. Требования к решению

1. 5-7 видеоскринкастов с субтитрами по разным программам в составе ОС «Альт Образование» продолжительностью 10-15 минут: 1 видео — 1 программа.
2. Запись всех скринкастов, монтаж роликов должны быть выполнены на компьютере с ОС «Альт Образование». Для записи видео, звука, монтажа используются программы из состава ОС «Альт Образование» или программы, которые были установлены в ОС «Альт Образование».
3. Ссылка на Яндекс-диск или другое облако с папкой, содержащей все разработанные материалы.
4. Требования к видеороликам: допустимый формат: MP4 (MPEG4), битрейт (не менее 3 Мбит/сек и не более 10 Мбит/сек), размер одного файла - не более 200

Мб. Качество видео материала не ниже Full HD (разрешение кадра 1920 на 1080 пикселей), 25 кадров в секунду.

5. Структура ролика должна быть одинаковая: вступление, название программы, ее назначение, знакомство с внешним видом программы, ее возможностями, для решения каких задач педагог может применять эту программу в школе.
6. Если в процессе создания видеороликов были найдены ошибки в работе ПО, то следует описать эти ошибки, тем самым заработав дополнительные баллы в работе над проектом.

## 7. Как будут использоваться результаты исследования?

Разработанные видеоролики будут выложены в общедоступном сетевом ресурсе сети Интернет.

Отчёт о найденных ошибках и предложениях по улучшению среды будут использованы разработчиками в последующих версиях продукта.

## 8. Кто может помочь в работе над кейсом?

Кураторы проекта от «Базальт СПО»:

Татьяна Губина, ведущий специалист отдела образовательных проектов, [gubina@basealt.ru](mailto:gubina@basealt.ru)

Специалист от «Базальт СПО» будет сопровождать вас на протяжении всего времени работы над кейсом.

## 9. Обучение по теме кейса

9.1. Для педагогов-кураторов команд:

До Ярмарки: ознакомительный вебинар для понимания задачи кейса — по договоренности.

После Ярмарки: вебинары/консультации 1 раз в месяц (день недели и время – по согласованию с командами).

## 10. Календарь работы над кейсом

Событие	Дата, месяц	Место проведения
Ознакомительный вебинар для педагогов и участников конкурса	Сентябрь 2021 года	Вебинар
Ярмарка кейсов	Октябрь 2021 года	Дистанционно
Знакомство команд со специалистами компании, ответы на первые вопросы	Ноябрь (дата уточняется)	Дистанционно
Обучение команд	Ноябрь-январь (день недели и время – по согласованию)	Вебинар, ВКС, e-mail
Консультации педагогов	Ноябрь-январь (день недели и время – по согласованию)	Вебинар, ВКС, e-mail

Промежуточный отчет по Этапу 1 (на основе п. 4 – детального плана работ)	Дата будет уточнена	Дистанционно
Промежуточный отчет по Этапу 2 (на основе п. 4 – детального плана работ)	Дата будет уточнена	Дистанционно
Промежуточный отчет по Этапу 3 (на основе п. 4 – детального плана работ)	Дата будет уточнена	Дистанционно
Отборочный тур	Март 2022 год	Дистанционно
Конференция проектов	Апрель 2022 год	Очно

### 11. Какие школьные предметы будут полезны?

Математика, физика, информатика, технология, астрономия и другие учебные предметы.

### 12. Дополнительная информация и вспомогательные материалы

Ссылка для скачивания iso-образа Альт Образование 9.2: [/getalt.org/ru/](http://getalt.org/ru/)

Документация: <https://docs.altlinux.org/ru-RU/>

Ютуб-канал с видеороликами:

[https://www.youtube.com/channel/UCtCfzqL49AkFYQ7JQcL\\_iSw](https://www.youtube.com/channel/UCtCfzqL49AkFYQ7JQcL_iSw)

Прикладное ПО в составе «Альт Образование»:

[https://www.basealt.ru/fileadmin/user\\_upload/polifrafya/Application\\_Software.pdf](https://www.basealt.ru/fileadmin/user_upload/polifrafya/Application_Software.pdf)

Инструкции по разворачиванию «Альт Образование»:

- запись установочного образа на USB Flash, доступна по ссылке: [инструкция по записи загрузочного носителя \(USB drive\)](#)

- установка ОС «Альт» в виртуальной среде, доступна по ссылке:

<https://youtu.be/r13yeb9eHV0>

<https://docs.altlinux.org/ru-RU/alt-workstation/9.1/html/alt-workstation/install-distro.html>

- обновление системы до актуального состояния:

- <https://youtu.be/awO-DntE-AQ> или <https://docs.altlinux.org/ru-RU/alt-workstation/9.1/html/alt-workstation/install-distro--update-after-install--chapter.html>

### 13. Награды авторам лучших проектов

- Диплом от компании
- Сувениры от «Базальт СПО»

### 14. Критерии оценивания работ по кейсу

#### 1. Командная работа

0 – в команде нет четкого распределения ролей и зон ответственности, большая часть работы сделана одним из членов команды или куратором;

1 – в команде распределены роли и зоны ответственности, однако есть отдельные участники команды, чье присутствие в команде номинально – они переложили свои задачи на других участников;

2 – в команде распределены роли и зоны ответственности, работа над проектом проведена в соответствии с этим распределением, каждый из участников команды внес свой вклад в результаты работы над проектом.

## **2. Умение видеть проблему, сформулировать цель и достичь результата, отвечающего цели**

0 – не видит проблемы, цель сформулирована нечетко, результат неясен;

1 – проблему видит частично; чтобы понять цель приходится задавать много вопросов; результат достигнут частично;

2 – видит проблему, четко формулирует цель, результат соответствует заявленной цели.

## **3. Умение разделить цель на задачи для более эффективного поиска решения**

0 – разделение на задачи отсутствует;

1 – решение выделенных задач не в полной мере позволяет достичь цели проекта;

2 – решение выделенных задач в полной мере позволяет достичь цели проекта.

## **4. Выполнение этапа «Исследование» по теме кейса**

### **4.1. владение понятийным аппаратом**

0 – совсем не владеет;

1 – частично может объяснить понятия;

2 – владеет достаточно для работы над проектом и достижения цели проекта.

### **4.2. изучение истории вопроса и опыта решения данной проблемы со ссылками на источники**

0 – не изучалось;

1 – изучалось, но не достаточно для достижения цели проекта;

2 – изучалось достаточно для достижения цели проекта.

### **4.3. уместное использование теоретических знаний для достижения поставленной цели**

0 – совсем не использует теоретические знания, хотя это нужно для достижения поставленной цели;

1 – использует частично;

2 – использует теоретические знания там, где это нужно для достижения цели проекта.

### **4.4. выбор методов исследования (например, интервью; анкетный опрос; проведение эксперимента и т.д.)**

0 – методы выбраны не адекватно поставленной цели;

1 – методы выбраны адекватно поставленной цели, но не обоснованно;

2 – методы выбраны адекватно и обоснованно.

### **4.5. анализ результатов**

0 – нет анализа результатов исследования;

1 – анализ результатов есть, но не связан с целью проекта;

2 – анализ результатов есть и связан с целью проекта.

## **5. Выполнение этапов «Проектирование» и «Прототипирование» по теме кейса**

5.1. наличие нескольких альтернатив решения кейса

0 – нет;

1 – есть, но перечень далеко не исчерпывающий;

2 – приведен почти исчерпывающий или исчерпывающий перечень альтернатив решения кейса.

5.2. обоснованность критериев выбора решения

0 – отсутствует;

1 – критерии выбора приведены, нет обоснования, почему выбраны именно эти критерии, нет четкого соответствия с поставленной организацией-работодателем задачей;

2 – критерии выбора решения приведены и обоснованы, соответствуют задаче, поставленной организацией-работодателем.

5.3. практическая апробация возможных решений (например, проведение эксперимента, пробного действия и т.д.)

0 – способ выбора решения носит теоретический характер;

1 – в ходе выбора решения использовались пробно-поисковые действия (проведение эксперимента, пробного действия и т.д.), однако результаты этих действий не полностью учтены/проанализированы при выборе решения;

2 – в ходе выбора решения использовались пробно-поисковые действия (проведение эксперимента, пробного действия и т.д.) и результаты этих действий полностью учтены/проанализированы при выборе решения.

5.4. прототип предлагаемого решения

0 – отсутствует;

1 – есть, но не соответствует требованиям, указанным организацией-работодателем в кейсе, а также целям, поставленным командой;

2 – есть и соответствует требованиям, указанным организацией-работодателем в кейсе и целям, изначально поставленным командой.

5.5. значимость для практики, возможность реализации

0 – предлагаемое решение не может быть реализовано;

1 – предлагаемое решение может быть реализовано, однако неэффективно по сравнению с другими существующими решениями;

2 – предлагаемое решение может быть реализовано и эффективно по сравнению с другими существующими решениями.

**6. Качество презентации**

6.1. умение структурировать материал, логично и последовательно его излагать

0 – совсем не умеет;

1 – структура материала и логика подачи нуждается в доработке;

2 – ясная логика и структура подачи материала.

6.2. умение объяснить и защитить свои идеи

0 – совсем не умеет;

1 – отдельные идеи объясняются хорошо;

2 – команда убедительно отстаивает свои идеи.

**7. Оригинальность решения**

0 – в проекте нет оригинальных идей и подходов;

1 – есть отдельные оригинальные идеи;

2 – в проекте наблюдается действительно творческий подход.

## **15. Допуск команд к решению кейса**

**Количество команд, которые могут решать кейс:** до 5 команд

**Географическое местоположение команд, которым целесообразно решать кейс:** не имеет значения

**Необходимость мотивационного эссе:** нет

**Необходимость прохождения тестирования:** нет